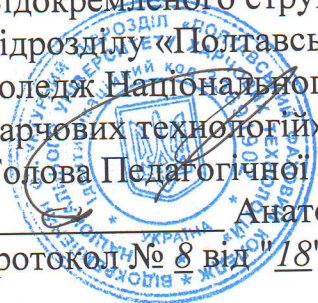


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою  
Відокремленого структурного  
підрозділу «Полтавський фаховий  
коледж Національного університету  
харчових технологій»  
Голова Педагогічної ради

  
Анатолій ПАЛАШ  
протокол № 8 від "18" травня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Національного університету харчових  
технологій  
Голова Вченої ради



Олександр ШЕВЧЕНКО  
протокол № 16 від "25" травня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»  
INDUSTRIAL MECHANICAL ENGINEERING

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
КВАЛІФІКАЦІЯ

13 Механічна інженерія  
133 Галузеве машинобудування  
Фаховий молодший бакалавр з  
галузевого машинобудування

Освітньо-професійна  
програма вводиться в дію з  
01.09.2023 р.  
наказ № 63 від 26.05. 2023 р.

Київ-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

<b>Рівень освіти</b>	фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>Спеціальність</b>	133 Галузеве машинобудування
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування

**1. Науково-методична рада університету:**

Протокол № 2 від "24" травня 2023 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливумови)

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ

**2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету**

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливумови)

"23" травня 2023 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

**3. Педагогічною радою ВСП «ПФК НУХТ»**

Протокол № 8 від "18" травня 2023 року

Розроблено відповідно з НРК України до освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливумови)


Голова педагогічної ради  Анатолій ПАЛАШ

**4. Цикловою випусковою комісією спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування**

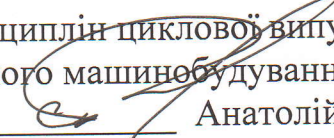
Протокол № 10 від "16" травня 2023 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

(висновок, особливумови)

Голова циклової випускової комісії  Ольга СІВЕРЧЕНКО

**Гарант освітньо-професійної програми:**

кандидат технічних наук, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист  Анатолій ПАЛАШ

"12" травня 2023 року

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Галузеве машинобудування» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Палаш Анатолій Анатолійович, кандидат технічних наук, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування, в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії, «викладач-методист», гарант освітньо-професійної програми;

2. Сіверченко Ольга Володимирівна, голова циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;

3. Тригуба Іван Михайлович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії спеціальностей галузевого та енергетичного машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», спеціаліст вищої категорії;

4. Чеботарьов Павло Миколайович, стейкхолдер, інженер-конструктор конструкторського відділу ПрАТ «Полтавамаш»;

5. Волик Станіслав Анатолійович, стейкхолдер, головний інженер ТОВ «Пирятинський сирзавод»;

6. Сирота Олександр Віталійович, стейкхолдер, ФОП «СИРОТА О.В.»;

7. Богданенко Владислав, здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;

8. Мороз Віталій, здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».

### 1. Опис освітньо-професійної програми



**«Галузеве машинобудування»  
зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування  
галузі знань 13 Механічна інженерія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Галузеве машинобудування»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Галузеве машинобудування» INDUSTRIAL MECHANICAL ENGINEERING
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 133 Галузеве машинобудування, Національний університет харчових технологій для Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», серія –ДС, № 000320, виданий 14 січня 2022 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 р., протокол № 120 (Наказ МОН України від 14.03.2016 р. № 434л), наказу Державної служби якості освіти України від 14.01.2022 р. № 01-10/6
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01 липня 2026 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до коледжу

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://pcxtnuht.pl.ua">http://pcxtnuht.pl.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з галузевого машинобудування, що передбачає оволодіння студентами знаннями, уміннями та навичками з експлуатації та ремонту обладнання харчових виробництв	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><b>Методи, засоби та технології:</b> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;</li> <li>- методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;</li> <li>- сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем.</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</li> <li>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</li> </ul>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.11 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями) 3115 Технічні фахівці – механіки, 3119 Інші фахівці в галузі фізичних наук та техніки, а саме:</p> <p>механік з ремонту устаткування, механік-налагоджувальник , технік з експлуатації та ремонту устаткування , технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка), технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковим (короткий цикл ) рівнем вищої освіти;</li> <li>- першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про</p>

	<p>оцінювання результатів навчання у закладі фахової передвищої освіти за 4-бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та вербальною ("зараховано" та "незараховано") шкалою.</p> <p>Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання, є різні види та форми контролю.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсових проектів, захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки.</p> <p>Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.

	<p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, зокрема і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язування задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потреби застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтуються на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
<p><b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережне ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН6. Вживати заходів з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого</p>



	<p>машинобудування.</p> <p>PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни до конструкторської та технологічної документації.</p> <p>PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірвальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись у професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування завдань галузевого машинобудування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового</p>

	<p>молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування».</p> <p>Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, спортивний зал, гуртожиток, медичний пункт, їдальня.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідно до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених чинним навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (зокрема й електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, електронна бібліотека (репозитарій) коледжу відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. Також використовується віртуальне навчальне середовище на базі системи керування навчанням Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, навчальні, робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент, зокрема в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються до</p>

	змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Заклад фахової передвищої освіти може укласти угоди про міжнародну академічну мобільність
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

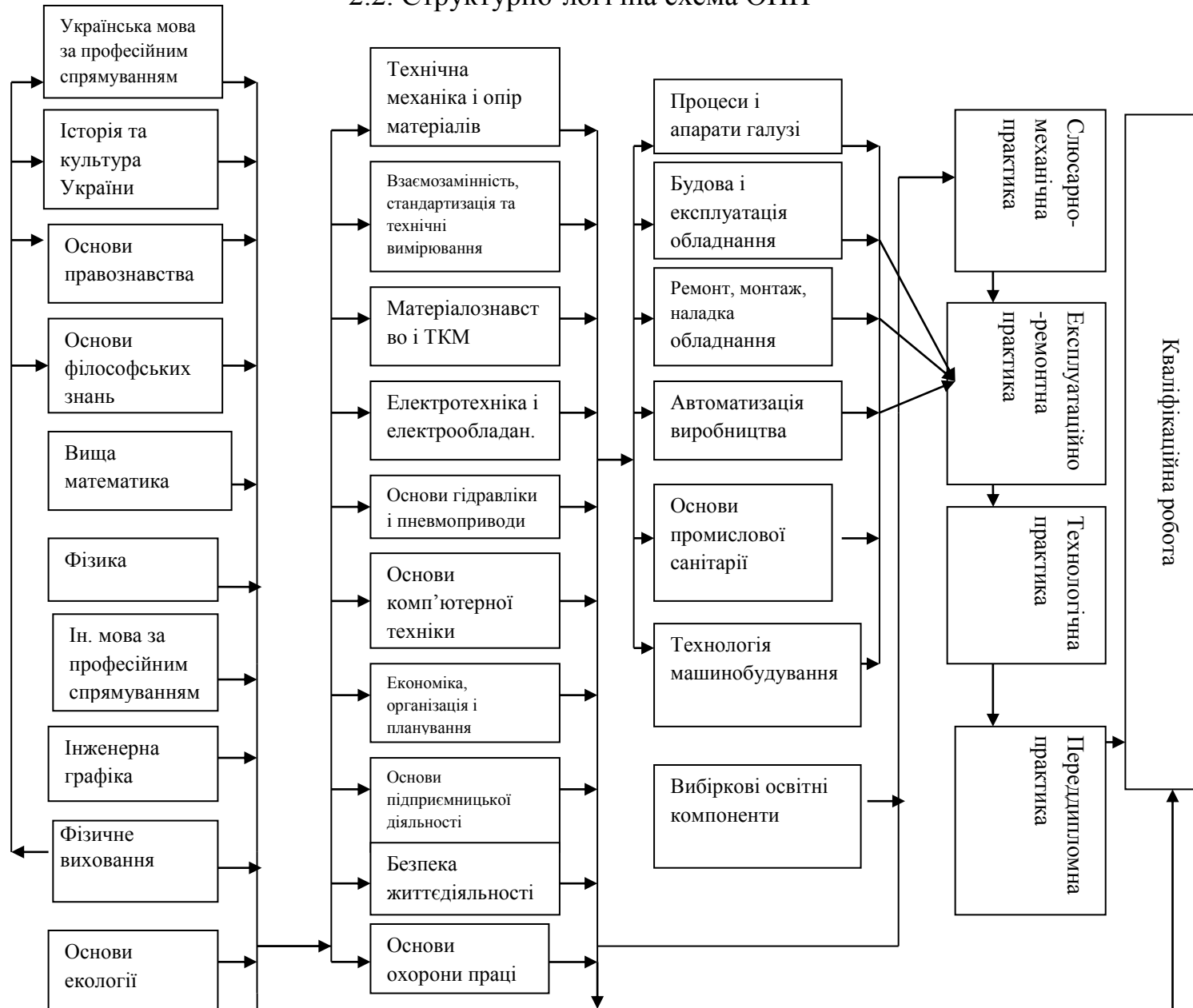
Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України*(Історія та культура України)	5,0	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 3	Екологія *(Основи екології)	3,0	залік
ОК 4	Правознавство *(Основи правознавства)	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	5,0	залік
ОК 7	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3,0	залік
ОК 8	Матеріалознавство і ТКМ	6,0	екзамен
ОК 9	Фізика	3,0	залік
ОК 10	Електротехніка і електрообладнання	6,0	залік
ОК 11	Основи гідравліки і пневмоприводи	3,0	залік
ОК 12	Основи комп'ютерної техніки	3,0	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 14	Вища математика	3,0	залік
ОК 15	Основи філософських знань	3,0	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 16	Інженерна графіка	7,0	залік
ОК 17	Технічна механіка і опір матеріалів, у т.ч. курсовий проєкт	9,0	екзамен
ОК 18	Процеси і апарати галузі	5,0	екзамен
ОК 19	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 20	Будова і експлуатація обладнання, у т.ч. курсовий проєкт	13,0	екзамен
ОК 21	Ремонт, монтаж, наладка обладнання	12,0	екзамен
ОК 22	Технологія машинобудування	3,0	залік
ОК 23	Основи промислової санітарії	3,0	залік
ОК 24	Економіка, організація і планування	3,0	екзамен
ОК 25	Основи підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 26	Автоматизація виробництва	5,0	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 27	Слюсарно-механічна практика	9,0	залік
ОК 28	Експлуатаційно-ремонтна практика	9,0	залік
ОК 29	Технологічна практика	6,0	залік
ОК 30	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 31	Кваліфікаційна робота	9,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162,0</b>	

<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП*</b> <b>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 1.1	САПР	4,0	залік
ВК 1.2	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	3,0	залік
ВК 1.3	Соціологія	3,0	залік
ВК 1.4	Основи підготовки громадян до національного спротиву	5,0	екзамен
ВК 1.5	Технологічні комплекси харчових виробництв	3,0	залік
<b>Всього за вибірковою частиною</b>		<b>18,0</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 2.1	Обробка харчових продуктів у процесах пакування	4,0	залік
ВК 2.2	Техніка пошуку роботи	3,0	залік
ВК 2.3	Соціологія і політологія	3,0	залік
ВК 2.4	Основи підготовки громадян до національного спротиву	5,0	екзамен
ВК 2.5	Санітарно-технічні устрої	3,0	залік
<b>Всього за вибірковою частиною</b>		<b>18,0</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>			
ВК 3.1	Інформаційні системи і технології у галузевому машинобудуванні	4,0	залік
ВК 3.2	Професійна орієнтація випускника на ринку праці	3,0	залік
ВК 3.3	Соціологія	3,0	залік
ВК 3.4	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	5,0	екзамен
ВК 3.5	Технологічне обладнання мініпереробних виробництв	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18,0</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>180,0</b>	

\* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової перед вищої освіти”.

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП





### **3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр із галузевого машинобудування. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

##### **Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення**

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	1. Положення про ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки 3. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»

2	<p>Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з <a href="#">Національною рамкою кваліфікацій</a></p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»</p>
3	<p>Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»</p>
4	<p>Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)</p>	<p>1.Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2.Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3.Положення про порядок переведення студентів, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб на</p>

		навчання за кошти державного бюджету у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>2. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»;</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»</p> <p>4. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>5. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</p> <p>6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції</p> <p>7. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному</p>

		підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колективний договір</li> <li>2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</li> <li>3. Положення про рейтингову оцінку діяльності викладачів ВСП «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</li> <li>4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників</li> <li>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</li> </ol>
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегія розвитку (Програма) Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» на 2022-2027 роки</li> <li>2. Колективний договір</li> <li>3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</li> <li>4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»</li> </ol>

		5. Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	1. Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Антикорупційна програма Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції 4. План заходів по запобіганню та протидії корупції у Відокремленому структурному



		підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»
13	Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Полтавський фаховий коледж НУХТ»

## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	БК 1.1, 2.1, 3.1	БК 1.2, 2.2, 3.2	БК 1.3, 2.3, 3.3	БК 1.4, 2.4, 3.4	БК 1.5, 2.5, 3.5	
ЗК 1	x			x	x								x		x				x						x				x	x	x		x	x	x		
ЗК 2	x		x	x		x							x		x				x								x	x	x	x	x			x	x		
ЗК 3	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 5	x	x																									x	x	x	x	x		x				
ЗК 6					x																										x		x				
ЗК 7	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 8				x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 1							x	x	x	x	x					x	x	x		x	x	x						x	x	x	x	x				x	
СК 2								x									x	x		x	x	x					x	x	x	x	x	x				x	
СК 3							x	x								x	x	x		x	x	x						x	x	x	x	x				x	
СК 4																	x		x	x								x	x	x	x						
СК 5																	x			x	x								x	x							
СК 6							x	x	x							x					x						x	x	x	x	x	x					
СК 7																	x	x							x	x			x	x	x	x	x				
СК 8							x	x	x	x						x	x			x	x	x						x	x	x	x	x				x	
СК 9							x										x	x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x	

## 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	БК 1.1, 2.1, 3.1	БК 1.2, 2.2, 3.2	БК 1.3, 2.3, 3.3	БК 1.4, 2.4, 3.4	БК 1.5, 2.5, 3.5	
PH 1						x	x	x	x							x	x	x		x	x	x					x	x	x	x	x	x					x
PH 2																		x		x	x								x	x	x	x					x
PH 3																		x		x	x				x		x	x	x	x	x					x	
PH 4						x	x									x	x					x					x	x	x	x	x						
PH 5						x										x				x	x	x							x	x	x						
PH 6													x						x										x	x	x						
PH 7																	x			x	x	x						x	x	x	x					x	
PH 8						x											x					x						x	x	x							
PH 9																										x		x	x	x							
PH 10						x										x	x				x									x	x						
PH 11																								x	x				x	x	x						
PH 12																x	x			x	x	x					x	x	x	x	x						
PH 13												x				x										x		x	x	x	x	x					
PH 14						x	x	x	x						x	x	x		x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x				x

## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
<b>РН 1</b>			x	x					x	x	x	x	x				x
<b>РН 2</b>			x				x			x	x	x					
<b>РН 3</b>			x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			
<b>РН 4</b>			x					x	x		x	x	x			x	
<b>РН 5</b>			x		x	x			x		x	x		x			
<b>РН 6</b>	x	x	x	x				x								x	x
<b>РН 7</b>			x	x				x	x		x	x	x				
<b>РН 8</b>			x	x				x	x	x		x					
<b>РН 9</b>			x					x	x		x	x					x
<b>РН 10</b>			x	x			x	x	x		x	x					x
<b>РН 11</b>			x	x				x	x	x		x		x			
<b>РН 12</b>	x	x	x	x													x
<b>РН 13</b>			x			x	x	x	x						x		
<b>РН 14</b>			x	x		x		x				x					

## ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556- VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.- К.:НМЦ В/ФПО, 2022. URL : [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)





